

Vers la Cultura de Pau. Tallers de formació.

La cultura de la Mediació i la Cultura de Pau.

La vida quotidiana, els nostres sistemes d'educació i la nostra cultura condicionen les pautes relacionals que tenim i les que els altres tenen cap a nosaltres. No hi ha models ni espais de trobada que permetin la reflexió i el plantejament de les diferències. Els conflictes es plantegen en termes de batalla/baralla i perdedor/guanyador, per la qual cosa és molt difícil aconseguir acords, ja que ningú no desitja ser el vençut. No existeix la cultura d'escoltar l'altre i acceptar-lo malgrat que no estiguem d'acord amb el que està dient.

És impossible tractar de solucionar tots els conflictes. Cal reconèixer i acceptar que la resolució de la majoria dels conflictes és impossible. Aquí el que és important no és si existeixen o no els conflictes, sinó aprendre a conviure-hi (K.Gergen).

La cultura de la mediació proposa tècniques i models diferents segons el conflicte, amb l'objectiu d'ajudar a les parts "a trobar, més enllà de la raó, un canal de diàleg. Plantejar potencialitats del reconeixement d'altres persones i l'establiment de relacions des del respecte i l'acceptació".

Finalitat de la proposta.

La finalitat dels tallers és que tant els professionals que treballen el col·lectiu de joves, monitors de lleure, moviment associatiu i altres tècnics, així com els mateixos joves, participin activament en el desenvolupament igualitari dels seus municipis i facin front als conflictes i reptes que apareixen en tota societat canviada, com la nostra, basant-se en la cultura del diàleg i la igualtat. En definitiva, comunitats on tots els que en formen part exerceixin els seus drets i deures com a ciutadans.

Contactes.

Per a més informació, podeu contactar amb:

GATS.
Raquel Martínez.
Responsables de Projectes
Tel: 93 379 56 37
mediacio@gatsbaix.org

Amb el suport de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament



Tipologia dels tallers.

L'acció es concreta en oferir tallers de formació en mediació comunitària per alumnes de secundària, professorat i altres tècnics que treballen amb joves i tallers d'educació en matèria d'interculturalitat -construcció de l'altre- per a alumnes de secundària .

L'objectiu d'aquests tallers dins de les escoles es possibilitar i fomentar la creació de grups de mediació entre iguals dins l'estructura dels centres d'ensenyament implicant a tota a comunitat educativa dels centres.

El projecte, per tant, engloba tres tipologies de tallers :

- 1.- Tallers de mediació comunitària per professorat i altres professionals que treballen amb joves
- 2.- Tallers de mediació per alumnes de Secundària
- 3.- Tallers d'interculturalitat i construcció de l'altre per alumnes de Secundària.

Els tallers per l'alumnat estan pensats per poder realitzar-se en espais de tutories, d'alternatives i dins els crèdits variables.

Els tallers de mediació estant centrats en la teoria i praxis d'aquesta i amb l'objectiu final i clar de potenciar el sorgiment de grups de mediació entre iguals emmarcats dins l'estructura dels centres d'ensenyament i/o altres espais d'educació.

Els altres tallers versen, sobretot, sobre valors i actituds interculturals -entenent com a diversitat també la diversitat intracultural- i de cooperació, conceptualitzant-se com a una primera aproximació, un primer pas, als valors de la mediació englobats dins la cultura del diàleg i la pau.



1. Tallers de mediació comunitària per professorat i altres professionals que treballen amb joves.

Els tallers de mediació es basen, sobretot, en dotar d'eines teòriques i pràctiques als professors i altres professionals que treballen amb joves per poder gestionar els conflictes de forma alternativa.

Es basen en aprendre a veure els conflictes des de perspectives més beneficioses (com a oportunitats de canvi i de reconstrucció de relacions), en reflexionar sobre els valors de la mediació (participació, corresponsabilització i diàleg), sobre l'importància de la comunicació (escolta activa, observació, empatia...) i en proporcionar eines teòriques i pràctiques sobre la mediació, les seves premises, el procés que segueix, la funció del mediador i les habilitats de les quals ha de disposar.

Contingut.

Formació adreçada a professionals que treballen amb aquest col·lectiu, per tal d'apropar-los a la cultura de la mediació i el diàleg a través d'una reflexió personal sobre el conflicte i una posterior aplicació a l'àmbit de treball amb joves.

Índex temàtic

- Fonamentació teòrica.
- Conflictes i joves.
- Eines i tècniques de mediació.

Metodologia

La metodologia dels tallers està pensada en aprofundir sobre els conceptes, premises i habilitats de la mediació. Les sessions són portades per les mediadores comunitàries i per ponents experts en temes concrets. S'utilitzen dinàmiques de grup, rol-playings, debats i els dos mètodes abans esmentats: inductiu-deductiu i expositiu.

Es combinarà l'exposició teòrica amb espais de treball en grup. Els assistents podran aportar material propi.

Durada

12 hores (3 sessions de 4h).

Beneficiaris

Adreça a un grup mínim de 8 professionals.

Lloc de realització.

A determinar, en funció del territori específic on es desenvolupi.



2. Tallers de mediació per alumnes de Secundària

Els tallers de mediació es basen, sobretot, en dotar d'eines teòriques i pràctiques als alumnes de Secundària per poder gestionar els conflictes de forma alternativa. És basen en aprendre a veure els conflictes des de perspectives més beneficioses (com a oportunitats de canvi i de reconstrucció de relacions), en reflexionar sobre els valors de la mediació (participació, corresponsabilització i diàleg), sobre l'importància de la comunicació (escolta activa, observació, empatia...) i en proporcionar eines teòriques i pràctiques sobre la mediació, les seves premises, el procés que segueix, la funció del mediador i les habilitats de les quals ha de disposar.

Contingut.

Formació adreçada a alumnes de secundària, per tal d'apropar-los a la cultura de la mediació i el diàleg a través d'una reflexió personal sobre el conflicte i una posterior aplicació a l'àmbit escolar i comunitari.

Índex temàtic

- Individu i comunitat.
- El conflicte: la seva construcció, identificació i anàlisi
- La gestió alternativa del conflicte: la mediació.
 - a) Comunicació i llenguatge
 - b) Habilitats
 - c) Generar consens
- Valors de la mediació: participació, corresponsabilització i diàleg.
- La construcció de l'altre

Metodologia

La metodologia dels tallers de mediació es basa en dinàmiques grupals que potencien habilitats concretes i s'exposen les premises de la mediació i els seus objectius, el desenvolupament del procés de mediació i les funcions del mediador. Durant tot el procés s'involucra activament tant als alumnes com al professorat referent.. Són una eina no només de formació, sinó de detecció de possibles alumnes que pugin esdevenir part dels equips de mediació entre iguals en el cas que el centre d'ensenyament vulgui acabar incorporant aquests equips dins l'estructura de l'institut. Es combinarà l'exposició teòrica amb espais de treball en grup i els continguts teòrics amb les pràctiques a l'aula (rol-play) i les dinàmiques practico-vivencials..

Durada

12 hores (8 sessions de 1,30h).

(la durada es pot redefinir en funció de la demanda i la valoració de la coordinació del taller)

Beneficiaris

Adreça a grups entre 6 i 15 alumnes.



Lloc de realització.

A les aules de l'IES.

3. Tallers d' Interculturalitat i construcció dels altres per alumnes de secundària.

El tallers de formació en interculturalitat es basen, per una part, en entendre els mecanismes socials que intervenen en la construcció i la percepció de l'altre (prejudicis, estereotips, l'estigmatització social, l'etnocentrisme, el paper dels mitjans de comunicació, ...). Per l'altre es basen en estimular la reflexió i el posicionament crític davant dels mecanismes d'exclusió que condueixen cap a la marginació i la segregació d'aquells que són considerats "els altres" . Es planteja com un taller pràctic, participatiu i vivencial que segueix una metodologia psico-afectiva per potencia l'empatia i la reflexió.

Contingut.

Formació adreçada a alumnes de secundària per tal d'apropar-los a la realitat intercultural del context actual a través d'una reflexió personal sobre la construcció de l'altre i la convivència. Generant aquest posicionament crític envers les pròpies actituds i les actituds dels altres, els models de relació existents a la societat i els mecanismes d'exclusió, marginació i estigmatització.

Índex temàtic

- La construcció de l'altre: definició, detecció i reflexió sobre els estereotips i els prejudicis.
- El seu paper com a mecanismes d'exclusió i en la construcció de l'alteritat.
- La construcció dinàmica i social de la identitat. Per una identitat plural i composta.
- Anàlisi i reflexió sobre la cooperació i la mediació.

Metodologia

La metodologia dels tallers d'interculturalitat es fomenta en dinàmiques participatives: es parteix de d'allò que es viu dins les dinàmiques per tal de poder anar de la pràctica a la teoria (mètode inductiu-deductiu). Dinàmiques grupals i psico-afectives, que permeten obrir una reflexió sobre les pròpies actituds i repensar models de relació més igualitaris i respectuosos envers els altres.

Es convinen els jocs i dinàmiques vivencials amb espais grupals de reflexió. Estan pensats per tal que tots els alumnes participin i construeixin junts conclusions generals.

Durada

9 hores (6 sessions de 1,30h).

Beneficiaris

Adreça a grups entre 6 i 15 alumnes.

Lloc de realització.



A les aules de l'IES.

Implicació dels centres d'ensenyament .

En relació als tallers de mediació i interculturalitat per alumnes de Secundària:

- En la **fase d'elaboració** s'implicarà al professorat (claustre i direcció) per concretar interessos i adaptar el taller a les necessitats i característiques del grup.

En el cas que les sessions del taller (mediació exclusivament) s'emmarquin dins un crèdit variable i tinguin l'objectiu final de crear equips de mediadors entre iguals -emmarcats dins l'estructura del centre-el centre podrà comptar amb l'assessorament dels professionals que impartiran els tallers.

També es valoraran i es decidiran conjuntament els espais més adequats de l'escola (aula, patí, gimnàs) per la realització de les sessions, així com el material necessari que l'escola ha d'aportar (material fungible com cartolines, tissores, rotuladors de colors, gomets,...).

- En la **fase d'implementació** es seguirà comptant amb l'implicació del professorat a nivell de coordinació i la seva implicació en el desenvolupament de les sessions del taller. El professor del grup classe hi haurà d'estar present realitzant una funció de suport i al mateix temps per poder recuperar punts sorgits de la reflexió de l'alumnat durant la resta del curs lectiu.

L'escola, per altra part, aportarà les sales i el material acordat (on no s'inclouen els dossiers pels alumnes).

- En la **fase d'avaluació**: Es comptarà amb l'implicació del professorat i dels alumnes que evaluaran diversos aspectes del taller (la seva utilitat, l'aprenentatge assolit, el desenvolupament de les dinàmiques,...).

